

Положение

о профильном обучении на уровне среднего общего образования

МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:

— социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей);

— кадровые возможности школы;

— материальная база школы;

— перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
* расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.4. Профильные классы создаются на третьем уровне обучения (10-11-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Содержание и организация образовательной деятельности

2.1. Учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора.

2.2.Большинство учебных предметов изучается обучающимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта. Каждый обучающийся выбирает индивидуальную образовательную траекторию: какие предметы изучать на базовом уровне, какие на профильном (не мене двух предметов) или будет получать универсальное образование. На основе индивидуальной образовательной траектории составляется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося школы.

2.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.5. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу на муниципальном уровне.

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам.

2.7. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

— наличие многоплановых целей обучения;

— активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;

— развитие познавательных интересов обучающихся;

— использование новых педагогических технологий.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора.

2.9. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений.

2.10. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

— невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;

— отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;

— невостребованность профилей.

**3. Порядок комплектования профильных классов.**

3.1. Прием заявлений в профильный класс осуществляет директор школы. Зачисление в профильный класс производится на основании решения педагогического совета, на котором рассматривались заявления и принято решение о приеме.

3.2. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.3. На конкурс представляется аттестат об основном общем образовании и портфолио достижений обучающихся.

3.4. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений обучающихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

3.5. Приемная комиссия по зачислению в профильные классы рассматривает представленные документы в последней декаде июня согласно графику, утвержденному школой.

3.6. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и портфолио достижения.

3.7. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие классы школы:

— в общеобразовательные при наличии мест,

— в классы другого профиля при условиях дополнительного прохождения элективных курсов этого профиля.

3.8. В случае не согласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й профильный класс, может быть подана апелляция в течение трех дней со дня объявления результатов в апелляционную комиссию.

3.9. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на сновании их заявлений, поданных до 31 августа текущего года.

3.10. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

3.11. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы.

**4.Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.