

**Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

**1. Общие положения.**

1.1 Данное положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковская средняя общеобразовательная школа» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Программой развития МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»

1.2 Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном

совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа» для повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

1.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.9. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и взрослых в их свободное (внеучебное) время.

1.10. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.11. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа» .

1.12. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.13. Прием учащихся в объединения ДОО осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.14. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа», количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.15. Штатное расписание ДОО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОО *(в составе штатных единиц могут быть учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители и др.).* Деятельность ДОО определяется соответствующими должностными инструкциями.

**2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

2.1.**Цель** дополнительного образования – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональнее самоопределение.

2.2. **Основными задачами д**ополнительного образования являются:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления из здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3.Содержание дополнительного образования должно соответствовать:

* соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
* направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
* формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
* методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);
* средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

**3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

а) различного уровня:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего общего образования;

б) различных направленностей:

* технической,
* естественнонаучной,
* физкультурно-спортивной,
* художественной,
* туристско-краеведческой,
* социально-педагогической.

3.2. Занятия в кружках, объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы должна содержать:

* титульный лист;
* пояснительную записку;
* календарный учебный график;
* содержание программы (учебный план, содержание учебного плана);
* планируемые результаты;
* условия реализации программы;
* формы аттестации;
* оценочные материалы;
* методические материалы;
* список литературы;
* рабочая (-ие) программа (-ы).

**4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа».

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек).

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда обучающихся.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу**

5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета «Яковская средняя общеобразовательная школа» и утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября нового учебного года.

5.3. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

**6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**.

6.1.Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

6.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

7.**Заключительные положения.**

7.1. Данное положение принимается, изменяется, дополняется, пересматривается педагогическим советом, согласовывается Советом родителей и обучающихся МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа».

7.2. Положение вступает в силу с момента утверждения директором МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа».