

«Как преодолеть трудности адаптации пятиклассников».



Для того, чтобы у пятиклассника

сформировалось положительное отношение к школе, важно, чтобы он понимал: учиться ему по силам, он может справиться с учебными заданиями. Для этого необходимо правильно и конкретно поощрять своего ребёнка. Рекомендуемые фразы для поощрения:

- Ты у меня умница (молодец). Мне очень нравится, что ты самостоятельно все выполнил и правильно!

- Что ты сегодня узнал нового? Если бы не ты, я бы никогда это не узнал(а).

- Какие уроки были для тебя самыми интересными?

- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому. Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.

В общении с ребёнком так же старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...».

Забудьте фразу: «Что ты сегодня

сделал в школе?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.



«Как помочь пятикласснику легче адаптироваться к школе».

✓ Первое условие школьного успеха

ребенка — безусловное его принятие, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

✓ Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю.

Помните: основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются **терпение, внимание и понимание.**

✓ **Проявляйте интерес** к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.

✓ **Учет темперамента** ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.

✓ **Недопустимость физических мер** воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).

✓ Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и

психические наказания.

✓ Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педтактики решайте **без него.**

✓ Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления.**

✓ В этом возрасте **происходят некоторые сдвиги в мышлении.** Пятиклассников уже не удовлетворяет внешнее восприятие предметов, им нужно понять суть, причинно-следственные связи. Не менее важной задачей является развитие навыков самостоятельной деятельности, чувства долга и ответственности за свои поступки. Постарайтесь почаще разговаривать о морально-нравственных принципах поведения в обществе.

✓ Посоветуйте ребёнку в затруднительных ситуациях обращаться

за помощью к классному руководителю.

✓ Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.

✓ Учтите, что даже «**большие дети**» очень любят когда родители говорят о том, что они их очень любят и ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

