*Приложение 1*

*к приказу № 155 от 16.10.2023 г.*

**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**в МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок ис- полнения | Ответственный | Результат реали-  зации мероприя- тия |
| 1. Организационно – управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Формирование команды ответственных учителей за каждое направление функциональной грамотности с целью методической поддержки педагогов школы | до 18.10.2023 | Директор школы | Наличие утвержденного приказа |
| 1.2 | Разработка плана работы школы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся | 16.10.2023 | Методист школы | Наличие утвержденного приказа |
| 1.3 | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2023  Апрель  2024 | Руководители ШМО | Протокол |
| 1.4 | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2023г. – апрель 2024г. | Ответственные учителя | Учителя используют в учебном процессе банк заданий для оценки  функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Родительский лекторий об организации  формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебной деятельности | Октябрь 2023  Апрель2024 | Классные руководители | Протокол |
| 1.6 | Проведение мониторинга по функциональной грамотности:  Читательская грамотность – 8 класс  Математическая грамотность – 9 класс | Октябрь-ноябрь 2023г. | Ответственные учителя | Справка по проведению мониторинга по функциональной грамотности |
| 1.7 | Проведение мониторинга по функциональной грамотности:  Математическая грамотность – 8 класс  Естественнонаучная грамотность – 9 класс | ноябрь –декабрь 2023г. | Ответственные учителя | Справка по проведению мониторинга по функциональной грамотности |
| 1.8 | Проведение мониторинга по функциональной грамотности:  Естественнонаучная грамотность – 8 класс  Читательская грамотность – 9 класс | декабрь 2023г. | Ответственные учителя | Справка по проведению мониторинга по функциональной грамотности |
| 2. Работа с педагогическими работниками | | | | |
| 2.1 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1 | Организация участия управленческой ко- манды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | В течение года | Методист школы | Удостоверения |
| 2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1 | Обобщение и трансляция успешного опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности. | В течение года | Методист школы | Успешный опыт работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обобщен |
| 2.2.2 | Создание банка методических ресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности | Апрель 2024 г. | Ответственные учителя | Банк методических ресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке  функциональной грамотности создан |
| 2.2.3 | Информационно-методическое сопровождение реализации плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся сайте школы | В течение года | Ответственный за сайт, методист школы | Информационно-методическое сопровождение реализации регионального плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на  сайте школы организовано |
| 2.2.4 | Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | Методист школы | Консультации для педагогов проведены |
| 2.2.5 | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение года | Ответственные учителя | Наличие программ внеурочной деятельности в поддержку  формирования функциональной  грамотности |
| 2.2.6 | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель") | В течение года | Методист школы, ответственные учителя | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 3.Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный про- цесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий. (<https://fg.resh.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennon-auchnoy-gramotnosti> , <http://skiv.in-strao.ru/bank-zadaniy/> ) | В течение года | Ответственные учителя, педагоги | Проведение уроков с применением заданий по функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Организация прохождения обучающимися диагностики на федеральной плат-  форме <https://fg.resh.edu.ru/> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Октябрь-декабрь 2023г. | Методист школы, ответственные учителя | Результаты мониторинга |
| 3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1 | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности | Август 2023г. | Методист школы, ответственные учителя | Рабочие программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности  разработаны |
| 3.2.2 | Проведение практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренингов, практикумов и других форм) | В течение года | ответственные учителя | Практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренингов, практикумов и других форм)  проведены |